



Albert Grun

Préparation
aux Examens
Préalables
des hautes
écoles suisses

Rue de Bourg 5-7
1003 Lausanne

Téléphone & Fax
021 320 01 98
www.prep.ch
info@prep.ch

Notre Charte

« *Alea non jacta est* »

MISSION

PrEP prépare des étudiant-e-s qui n'ont pas suivi un parcours scolaire « classique » à des examens d'admission directe aux universités et écoles polytechniques suisses – soit d'une part les examens préalables que l'Université de Lausanne organise dans six de ses facultés, d'autre part la « Passerelle Dubs » qui permet à des détentrices et détenteurs de maturité professionnelle de rejoindre n'importe quelle université ou école polytechnique. En plus de ces deux formations principales, PrEP propose occasionnellement des préparations au First Certificate, au Celi 3, aux Examens de Fribourg, à des épreuves universitaires spécifiques (examen de statistique en Faculté des SSP, etc.).

HUMANISME

Nous, enseignantes et enseignants, collaboratrices et collaborateurs de PrEP, considérons que tout n'est pas joué - ni à six ans, ni aux alentours de douze-treize ans, lors de l'orientation « décisive » que la plupart des cantons opèrent dans les différentes sections, ni même quand on devient « majeur ». Nous sommes convaincu-e-s d'une part que les jeunes adultes qui s'adressent à nous peuvent « encore » développer les compétences et connaissances nécessaires pour mener à bien un cursus académique, d'autre part que cet apprentissage doit faire appel à des méthodes pédagogiques et à des relations interpersonnelles qui ne sont pas les mêmes que pour des enfants et des adolescents. Nous avons également décidé d'organiser nos formations dans des délais assez courts (une année pour les Préalables, six mois pour la Passerelle Dubs), dans la mesure où ce temps restreint stimule, à notre avis et selon notre expérience, la motivation des participant-e-s. Enfin, nous avons pris l'option de proposer des cours en demi-journées, avec un maximum de six périodes quotidiennes, laissant ainsi du temps à nos candidat-e-s pour étudier par eux-mêmes et ainsi devenir

« *Alea non jacta est* »

PEDAGOGIE

Nous adoptons les mêmes processus d'apprentissage que les Hautes écoles auxquelles se destinent nos étudiant-e-s, à savoir des *cours ex cathedra* donnés par les enseignant-e-s d'une part, des *séminaires* présentés par les étudiant-e-s d'autre part. Nous avons été également convaincu-e-s par des années d'expérience que les *examens blancs* constituaient le meilleur exercice pour préparer nos candidat-e-s, ce pourquoi nous organisons nombre d'épreuves proches en tous points des examens universitaires, cette pratique constituant même la « marque de fabrique » de PrEP.

INTERRELATIONS

N'ayant pas à évaluer sommativement nos étudiant-e-s mais à les former en vue de les présenter à des expert-e-s qui auront la charge de les noter, nous nous considérons non comme leurs maîtres – dans la mesure où ce terme impliquerait un rapport de supérieurs à inférieurs – mais plutôt comme leurs guides et leurs auxiliaires dans leur apprentissage. Du fait de « notre unique casquette » - du côté des étudiant-e-s -, nos relations s'en trouvent ainsi « allégées ». Respect, courtoisie et - pourquoi pas ? - cordialité sont ainsi réciproquement attendus. Pour faciliter les choses et clarifier certaines règles, la direction a édité un « dictionnaire prépien » qui précise les usages et comportements usuels. Deux films fictionnels - « Malus Bonus » et « PrEP pour débutants » - viennent compléter ce dispositif et donnent en quelque sorte la Weltanschauung comportementale de PrEP.

OBJECTIFS

La mission que nous nous sommes donnée étant de préparer des étudiant-e-s à des examens d'admission directe réputés difficiles, notre objectif prioritaire consiste en ce que la plus grande partie de celles et ceux qui font appel à nos services réussissent ces épreuves. Notre deuxième objectif principal est d'armer nos candidat-e-s pour qu'une fois admis-e-s en son sein, elles/ils disposent des connaissances et des instruments méthodologiques requis pour mener à bien leurs études dans l'université dont elles/ils auront franchi la porte. Par toutes sortes d'activités et d'exercices, nous souhaitons également dépasser le simple bachotage et développer le sens critique, donner le goût du débat intellectuel riche et respectueux, ouvrir des perspectives à nos étudiant-e-s.

OPTIMISATION

Nous sommes très soucieuses et soucieux non seulement d'assurer la qualité de nos prestations mais aussi de les améliorer à chaque nouvelle rentrée, considérant tous – enseignant-e-s et administrateurs-rices - que cette recherche constitue une des activités les plus réjouissantes de notre profession. Pour y parvenir, nous nous appuyons certes sur l'analyse des résultats obtenus par nos candidat-e-s aux examens universitaires, mais plus encore sur les évaluations que nos étudiant-e-s dressent de nos cours et de nos prestations, évaluations effectuées en fin d'année scolaire, dans le plus strict anonymat, dont nous attendons des éclairages significatifs.

Cette charte, rédigée par le directeur, a été modifiée puis approuvée par le corps professoral et le personnel administratif et technique de PrEP en juin 2007.